Formation continue attestée

La sécurité en atelier: entre règles édictées et nécessité de transgression

La question de la sécurité en contexte scolaire est difficile, complexe et souvent paradoxale. Dans une école qui se doit d'être totalement «secure», dans laquelle les enseignant-e-s ne souhaitent prendre qu'un minimum de risques pour . . . ne rien risquer, il n'est pas adéquat de laisser les élèves en contact avec des dangers, quels qu'ils soient. La tentation est donc forte de se limiter à obliger ou à interdire, dans tous les cas, de rendre obligatoires toutes les mesures de sécurité connues. Ces pratiques, aussi légitimes qu'elles soient, ne sont que partiellement pertinentes puisqu'elles entrent en contradiction avec la construction identitaire d'un jeune qui se fait, aussi, par la prise de risque.
Les activités créatrices scolaires offrent de nombreuses opportunités de formation à la gestion des risques et s'avèrent exceptionnellement efficaces au plan éducatif, pour autant que l'enseignant-e sache très précisément ce qu'il/elle enseigne et quelles sont les limites de son action. Ce cours offre l'occasion de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles afin de rendre l'élève autonome, capable de gérer des situations délicates, sans pour autant créer d'accident.

Intentions
Permettre aux participantes et participants de :
- connaître les aspects règlementaires liés à la sécurité en contexte scolaire ainsi que les responsabilités qui incombent aux enseignant-e-s
- connaître les caractéristiques principales du rapport des adolescent-e-s au risque et leurs conséquences sur leur développement psycho-social
- anticiper les situations potentiellement dangereuses, prendre les mesures adéquates et les transformer en opportunités pédagogiques

Modalités de travail
2 rencontres de 4 heures
Alternance d'exposés, de travaux de groupes et de débats. Travail sur des situations concrètes.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER
Interdépendances | Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER
Démarche réflexive

Formatrices, formateurs
Denis Leuba, professeur formateur, HEP Vaud, responsable de l'UER AT
et trois intervenant-e-s externes mandaté-e-s par l'UER AT: un-e enseignant-e, un-e juriste, un collaborateur/trice de l'Université de Lausanne, spécialiste de l'adolescence.

Cours 17-AT177

Destinataires
Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s d'activités créatrices.

Mode d'inscription
Inscriptions individuelles uniquement

Dates
Jeudi 1.3.2018,
mardi 27.3.2018,
de 14h15 à 17h45.

Délai d'inscription
5 janvier 2018

Contacts
Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
ufc@hepl.ch
formation.hepl.ch/fc

Informations administratives
Unité Formation continue
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions
Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous formation.hepl.ch/fc